

Занятие в нетрадиционной технике рисования на тему «Белый медведь» (старшая группа).

Цель: формирование у детей навыков использования нетрадиционных приёмов рисования (рисование «тычком» сухой кистью и на фольге).

Задачи

Образовательные:

- Закреплять умение детей работать с трафаретом;
- Учить рисовать медведя по контуру тычком сухой кистью, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.
- Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.

Воспитывающие:

- Воспитывать усидчивость, интерес к искусству.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

Люблю я плавать и плескаться,

Где холодная вода.

В снежных кучах кувыраться,

Где зима всегда-всегда.

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой. (*Белый медведь*).

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, где обитают белые медведи? (*На Севере*). Белые медведи живут далеко-далеко на Севере в Северно-Ледовитом океане, среди льдов.

Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши, глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. У медведя мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. Когда наступают долгие полярные ночи, среди этих холодных ночей неожиданно вспыхивают в небе яркие краски северного сияния - это, конечно же, чудо! И сегодня мы попробуем изобразить северное сияние и медведя, идущего среди белых снегов.

Северное сияние бывает полярной ночью, поэтому для рисунка мы возьмем бумагу черного цвета. У каждого на столе лежит трафарет белого медведя. Возьмите его, положите на лист, обведите трафарет медведя простым карандашом. Трафарет держите крепко, чтобы он не съезжал. Затем, обмакнем сухую кисть в белую гуашь, обстукаем лишнюю краску на чистом

листе бумаги до того момента, пока след краски станет отчетливо «пушистым». Так же закрасим всю фигуру медведя. Дети рисуют белого медведя.

Физкультминутка «Кто на Севере живет».

По ледяной пустыне

Медведица идет *(идут по кругу вперевалочку, медленно)*

За нею медвежата

Торопятся вперед *(убыстряют шаг)*

Трещит мороз жестокий *(обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лед *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*

По полыни холодной

За нерпой морж плывет *(идут, делают гребки руками)*

Бегут, спешат олени,

Им виден путь едва *(руки скрестили над головой – «рога», бегут, высоко поднимая колени)*

Над ними тихо кружит *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)*

Полярная сова.

Воспитатель:

А теперь мы нарисуем северное сияние.

Что за чудо - чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет,

Холодный свет

Северного неба.

Берём лист фольги, в верхней части листа рисуем разноцветные волны (красные, желтые, зеленые, синие). Затем берём лист, на котором рисовали белого медведя и переворачиваем его на фольгу, прижимаем аккуратно (делаем отпечаток). Переворачиваем лист обратно, у нас получилось северное сияние.

Далее дорисовываем острым концом кисти черным цветом глаза, нос и рот. Медведь готов.

Рефлексия. Давайте сейчас рассмотрим рисунки (работы раскладываются и рассматриваются вместе с детьми; свободные высказывания детей по наводящим вопросам воспитателя). Вот наши полярные медведи вышли на прогулку. Давайте полюбуемся ими. Какие они все получились красивые, пушистые (оценка рисунков). Понравилось вам рисовать? (ответы детей). Теперь вы и сами можете нарисовать белых медведей дома.